

Incendio de vehículo en garaje

Checklist Evaluadores.

04/06/2014

Este documento contemplará una serie de ítems programados y contextualizados con las tareas y criterios de evaluación que corresponde a la Unidad formativa elegida para en el caso práctico. Será el equipo de planificación el que lo diseñe y prepare, y junto al *Checklist del evaluador*, servirá para medir el alcance de los objetivos marcados en la planificación.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Título del caso	Incendio de vehículo en un garaje.
Fecha	04 de junio de 2014.
Alcance	Este caso es un incendio urbano, concretamente un incendio de interior, previsto para 1 hora de duración, en el Aula B3 del edificio 24 de la UPO.
Sección o Área	Extinción y Salvamento.
Competencias	Ejecutar las operaciones necesarias para salvar vidas en peligro. UC401_1. Ejecutar las operaciones necesarias para el control y extinción de incendios. UC402_2.
Objetivos	Localizar y Evacuar la posible víctima atrapada, Controlar y Extinguir el incendio, Ventilar los humos y gases, Restablecer y normalizar la situación.
Amenazas y Peligros	Altas temperaturas, quemaduras, exposición a gases tóxicos, explosiones, propagación al interior de la vivienda, posibles MMPP.
Escenario	Se trata del incendio de un vehículo en el interior de un garaje de 1 sola plaza en una vivienda unifamiliar de 2 plantas, se cree que el propietario de la vivienda y del vehículo está dentro del garaje.
Servicio Anfitrión	[Curso de Instructores por Competencias Profesionales en Emergencias, Módulo 3, UPO.
Servicios y Cuerpos participantes	Ver Anexo B.
Datos de contacto	APIE: apie@redpie.org

INFORMACIÓN GENERAL

Competencias y objetivos del Caso Práctico.

Los siguientes objetivos del caso de la Tabla 1 describen los resultados previstos. Los objetivos están vinculados a las competencias profesionales, que son elementos críticos necesarios para logro de una, o varias tereas específicas. Los objetivos y las competencias serán elegidos por el equipo de planificación del caso.

Tabla 1. objetivos del ejercicio asociados a las competencias

Objetivos	Competencias
Localizar y Evacuar la posible víctima atrapada	Ejecutar las operaciones necesarias para salvar vidas en peligro. UC401_1.
Controlar y Extinguir el incendio. Ventilar los humos y gases. Restablecer y normalizar la situación.	Ejecutar las operaciones necesarias para el control y extinción de incendios. UC402_2.

Roles y Responsabilidades.

El término “Asistentes” abarca muchos grupos de personas, no sólo los que participan activamente en el caso. Si no también a los que están involucrados en el desarrollo y ejecución del caso, sus funciones y responsabilidades respectivas, son las siguientes :

- *Los Participantes.* Son el personal que tiene un papel activo en el debate y en el desempeño de sus funciones y responsabilidades regulares durante el ejercicio. Los participantes discuten o inician acciones en respuesta a la emergencia simulada.

- *Los Observadores.* Los observadores no participan directamente en el ejercicio. Sin embargo, pueden apoyar el desarrollo de las respuestas de los participantes durante el debate haciendo preguntas pertinentes o proporcionando experiencias.

- *Los Moderadores.* Proporcionan actualizaciones de la situación y moderan los debates. También proporcionan información adicional o resuelven preguntas. Los principales miembros del equipo de planificación del caso pueden ayudar como expertos en la materia durante el ejercicio.

- *Los Evaluadores .* Se limitan a observar y documentar ciertos objetivos durante el ejercicio. Su principal función es documentar los debates , incluyendo cómo, y si esos debates se ajustan a los planes, políticas y procedimientos de trabajo. Para ello se ayudarán de un Checklist con ítems correspondientes a tareas asignadas en función de los objetivos.

Estructura del caso.

Este caso será (Multimedia / Narrativo), Los participantes trabajarán en los siguientes [indicar el número de módulos] módulos:

- **Modulo 1: “Aviso y notificación”**
- **Modulo 2: “ Respuesta ”**
- **Modulo 3: “Restablecimiento de la normalidad”**

Cada módulo comienza con una actualización multimedia y narrativa, que resume los principales acontecimientos que ocurren dentro de ese período de tiempo. Después de los cambios, los participantes revisan la situación y participan en debates de grupos sobre cuestiones adecuadas al Área de **Extinción, Salvamento, Recuperación...Etc.** Para este ejercicio, los grupos de participantes son los siguientes:

- Bomberos 1
- Bomberos 2
- Bomberos 3

Después de estas debates en grupos, los participantes entrarán en un debate en pleno con moderador, en el que un portavoz de cada grupo presentará un resumen de las acciones del grupo, en función del escenario.

Guía del caso.

- Este ejercicio se llevará a cabo en un ambiente de de bajo estrés, entorno abierto y sin críticas destructivas. Aun así se espera que surjan puntos de vista diferentes, incluso los desacuerdos.

- Deben responder a la situación usando sus conocimientos de los planes, capacidades actuales (puede utilizar sólo los activos existentes actualmente) y conocimientos derivados de su formación actual.

- Las decisiones no sientan precedentes y no siempre son representativas de la posición final de su organización sobre un tema dado. Este ejercicio es una oportunidad para discutir y presentar múltiples opciones y posibles soluciones.

- La identificación de culpables y responsables no son tan valiosas como las sugerencias y acciones que puedan mejorar el área de [Prevención, Extinción, Salvamento, Recuperación, Comunicaciones...Etc.]. Los esfuerzos por resolver los problemas deben ser el foco principal.

Supuestos del caso.

En todo el caso, los supuestos serán necesarios para completar el desarrollo y ejecución en el tiempo asignado y / o dar cuenta de las limitaciones logísticas. Los participantes del caso deben aceptar que las hipótesis son inherentes a cualquier ejercicio, y no deben permitir que estas consideraciones den un impacto negativo en su participación. Durante este ejercicio, se aplica lo siguiente:

- El caso se lleva a cabo en un ambiente de aprendizaje sin crítica destructiva, en el que las capacidades, tareas, planes, sistemas y procesos serán evaluados.

- El escenario del caso será variable, y los acontecimientos se producen a medida que se presentan.

- Todos los participantes recibirán la información al mismo tiempo.

La evaluación del caso se basa en las capacidades, criterios de evaluación, objetivos y las tareas críticas, las cuales están documentadas en el ***Checklist de los Evaluadores***. Los evaluadores tienen tablas e ítems para cada una de las tareas asignadas. Además, se pedirá a los participantes que completen los formularios de contacto. Estos documentos, junto con las observaciones de los moderadores y las notas, se utilizarán para evaluar el ejercicio y redactar el informe final del caso o memoria.

MÓDULO 1: AVISO Y NOTIFICACIÓN

04/06/14, 11:20 AM

Es una tranquila mañana de finales de primavera en Sevilla, aprovechando que hoy tenía un día de descanso, Paco decide ordenar el garaje de su chalet de 2 plantas en Simón Verde, Mairena del Aljarafe, y de paso echarle un vistazo al motor de su viejo coche, que lleva haciendo ruidos raros y pega tirones desde hace días. Paco piensa que será cosa del carburador.

Mientras tanto, en el parque de Bomberos de Mairena del Aljarafe, los 5 bomberos y el cabo que entran de turno es día, se afanan en limpiar las cocheras y empezar a realizar una práctica de Rescate en Altura, antes de que les “pille” el tremendo calor que se presume para ese día.

Por otro lado, el vehículo de primera salida BUL-1, está siendo revisado por los técnicos de TEMAVECO, que han ido a realizar el programa de revisión de bombas que tienen contratados con los Bomberos, y por este motivo, se ha dejado este vehículo fuera de Servicio durante unas horas, pasando a ser el vehículo de primera salida un BRP de 23 años.

04/06/14, 11:35 AM

De pronto, suena el teléfono en la sala de comunicaciones del parque de bomberos. Es el 112 que informa de que varios alertantes han escuchado una explosión y ven salir mucho humo del garaje de un chalet, y que no saben si hay gente en el chalet.

El aviso es notificado al cabo de Bomberos que decide abortar la práctica de Rescate en altura, y movilizar a la guardia al completo, y como se trata de un posible incendio de vivienda, decide movilizar el viejo BRP que estaba de primera salida y la Autoescala AEA.

Álvaro, uno de los bomberos de guardia, estaba simulando ser una víctima atrapada en bloqueo de cuerdas, y debía ser rescatado por sus compañeros. Tras la orden del cabo, todos los bomberos dejan lo que estaban haciendo y corren a equiparse por completo y a montarse en los vehículos asignados. Todos, excepto Álvaro, que continua atrapado en la cuerda, y que intenta desesperadamente liberarse para acudir con sus compañeros.

De pronto el conductor del BRP, ve como sus intentos por arrancar el vehículo son inútiles, e insiste hasta agotar lo que quedaba de batería.

Es en ese momento, cuando el cabo, ante la caótica situación decide utilizar el BUL-1 que los técnicos de TEMAVECO estaban revisando, estos le advierten que ha estado usando la bomba y que la cisterna del vehículo tiene $\frac{1}{4}$ de su capacidad de agua. El cabo es consciente de ello, pero decide usarlo igualmente.

04/06/14, 11:39 AM

Mientras todo eso ocurre, siguen entrando llamadas al 112 de alertantes que informan de la situación. Y por fin, Álvaro se libera, corre y equipa para acompañar a sus compañeros, los cuales salen de l parque a toda prisa con el BUL-1 y la AEA.

El trayecto dura unos 5 minutos, y la ubicación de los vehículos no es ningún problema, ya que a calle es ancha y la Policía Local ha cortado el tráfico en ambos sentidos, por lo tanto, los bomberos pueden ubicar la AEA y el BUL-1 como más es de interés.

Cuestiones clave.

- Resumir los eventos de escenarios claves proporcionados en este módulo.
-
-

Preguntas.

Con base en la información proporcionada, participar en el debate sobre las cuestiones planteadas en el Módulo 1. Identificar los problemas críticos, decisiones, requerimientos o preguntas que se deben abordar en este momento.

Las siguientes preguntas se presentan como temas sugeridos que usted tal vez desee abordar conforme el debate avanza. Estas preguntas no pretenden constituir una lista definitiva de los problemas que deben abordarse, y no es un requisito el responder todas las preguntas.

[Bomberos ____]

1. ¿Es adecuada la decisión de revisar un vehículo en el parque de Bomberos?
2. ¿Qué opinión le merece las Prácticas de los servicios de Bomberos en el parque?
3. ¿Se tomaron las decisiones adecuadas en la movilización de los recursos?

MÓDULO 2: RESPUESTA.

04/06/14, 11:45 AM

Nada más bajar del camión, el Cabo puede ver un garaje con un vehículo, en su interior, totalmente incendiado, y observa que todo el humo y llamas salen al exterior por la puerta del garaje, la cual está bajo unas ventanas de vidrio que dan directamente a la planta primera del chalet. Por otro lado, no puede ver si hay alguien dentro del garaje, aunque una señora le empieza a zarandear mientras le grita que su marido está dentro del garaje.

Es por eso, por lo que toma la decisión de mandar a 2 de sus bomberos al interior del garaje, mientras los otros 3 preparan los servicios de ataque al fuego, que por orden del cabo serán 2 servicios de 25 mm de diámetro.

04/06/14, 11:47 AM

Los 2 bomberos entran en el garaje a realizar la búsqueda de la posible víctima, van completamente equipados con sus EPIs y ERAs, pero con las prisas, no han cogido ni cámara térmica, ni cuerda guía.

04/06/14, 11:49 AM

Los servicios de mangueras de 25 mm ya están listos y preparados junto a la puerta del garaje, uno de los bomberos está esperando la orden del cabo para empezar a lanzar agua al interior.

- (Hipótesis de moderador 1) Secuencia de imágenes de incidente con la puerta del garaje.
- (Hipótesis de moderador 2)
-

Ya se han controlado y extinguido las llamas, el o los heridos han sido transferidos a los servicios sanitarios, y se procede a buscar y refrescar los posibles focos ocultos y a la ventilación de la o las estancias afectadas.

Cuestiones clave.

- Resumir los eventos de escenarios claves proporcionadas en este módulo.
-
-

Preguntas.

Con base en la información proporcionada, participar en el debate sobre las cuestiones planteadas en el Módulo 2. Identificar los problemas críticos, decisiones, requerimientos o preguntas que se deben abordar en este momento.

Las siguientes preguntas se presentan como temas sugeridos que usted tal vez desee abordar conforme el debate avanza. Estas preguntas no pretenden constituir una lista definitiva de los problemas que deben abordarse, y no es un requisito el responder todas las preguntas.

[Bomberos ____]

1. ¿Qué opinión le merece las decisiones tomadas por el Cabo?
2. ¿Qué opinión le merece las decisiones tomadas por los bomberos?
3. ¿Qué decisiones tomaría usted ante esta situación?

MÓDULO 3: RESTABLECIMIENTO A LA NORMALIDAD.

04/06/14, 12:42 PM

- (Hipótesis de moderador 1) Llamada del propietario al 112, confirmando que no se encontraba en el interior del garaje, que había salido a comprar, y estaba perfectamente.

El cabo de bomberos, tras una minuciosa inspección de la vivienda y el garaje, decide que ya es hora de recoger el material, así que ordena a sus hombres que cambien las botellas de aire, recojan las mangueras, rellenen los depósitos de combustible de los turboventiladores y que recaben los datos para hacer el parte de actuación.

04/06/14, 13:05 PM

Los bomberos ya están listos para regresar al parque, y así lo hace saber el cabo al 112, dándole operatividad, de nuevo, a la dotación y avisando de ello al centro de coordinación.

04/06/14, 13:15 PM

Los bomberos llegan al parque, y le entregan el BUL-1 a los técnicos de TEMAVECO para que sigan con sus labores.

Los bomberos, se refrescan un poco y entran en el aula para una puesta en común sobre la actuación.

Cuestiones clave.

- Resumir los eventos de escenarios claves proporcionadas en este módulo.
-
-

Preguntas.

Con base en la información proporcionada, participar en el debate sobre las cuestiones planteadas en el Módulo 3. Identificar los problemas críticos, decisiones, requerimientos o preguntas que se deben abordar en este momento.

Las siguientes preguntas se presentan como temas sugeridos que usted tal vez desee abordar conforme el debate avanza. Estas preguntas no pretenden constituir una lista definitiva de los problemas que deben abordarse, y no es un requisito el responder todas las preguntas.

[Bomberos___]

1. ¿ Cree que se han dejado acciones por hacer? ¿Cuáles ?
2. ¿ Se puede mejorar la actuación ? ¿ Como ?
3. ¿ Se actuó conforme a los Procedimientos.

Items de criterios de evaluación.

[illegible]

04/06/2014			MÓDULO 2
Si	No	NA (No Aplicable)	Unidad Formativa / Capacidad / Tareas
	X		UF2353. COORDINACIÓN DE LAS INTERVENCIONES. C1: Establecer los métodos de coordinación de vehículos y medios empleados en el desarrollo de las intervenciones, para asegurar la ejecución en el menor tiempo posible y con las mayores garantías de seguridad.
X			CE1.1 Obtener la información necesaria inicial para determinar los vehículos, medios, estrategias y tácticas necesarios en primera instancia para la resolución de la emergencia.
	X		CE1.2 Describir los procedimientos a emplear para conseguir la actuación coordinada de vehículos y medios, estableciendo plan de actuación.
		X	CE1.3 Definir los factores que condicionan el emplazamiento de vehículos y máquinas en situación óptima para la intervención, manteniendo su seguridad y condiciones de desplazamiento.
	X		CE1.4 Citar los parámetros que deben ser controlados para que los medios utilizados puedan cumplir su función.
	X		CE1.5 Reconocer las incidencias que impiden la consecución de la prestación requerida y los protocolos de subsanación, analizando continuamente la emergencia para adaptar el plan de actuación a la situación real.
	X		CE1.6 Implantar el Plan de Actuación entre los actuantes.
	X		CE1.7 Describir los procedimientos a emplear para conseguir la comunicación de la información necesaria en las intervenciones.
	X		UF2346. EXTINCIÓN DE INCENDIOS URBANOS E INDUSTRIALES. EXTINCIÓN DE INCENDIOS EN INTERIORES. C4: Intervenir en el control y extinción de incendios de interiores, valorar la información obtenida para definir el acceso de intervinientes y recursos y adaptar el plan de ataque, aplicando las técnicas y procedimientos con seguridad y comprobando la completa extinción del incendio.
		X	CE4.1 Describir las técnicas de extinción de incendios de interior.
	X		CE4.2 Identificar los equipos de protección personal y los procedimientos de seguridad en las intervenciones de extinción de incendios de interior.
		X	CE4.3 En un supuesto práctico de un incendio de interior: – Obtener información concreta del incendio de interior suministrada por el personal que conozca el inmueble para intentar conocer el escenario lo mejor posible antes de diseñar el plan de actuación. – Localizar los mejores accesos posibles para la intervención de equipos y personal. – Implementar el plan de actuación (ofensivo o defensivo) de forma que todo el personal interviniente conozca el mismo. – Verificar que todo el equipo de intervención va correctamente equipado para este tipo de incendios de interior (EPI, EPR). – Emplear los medios de extinción adecuados (sistemas de impulsión, mangueras semirrígidas de impulsión, sistemas de conexión de mangueras, lanza de extinción, entre otros) a las características del siniestro, teniendo en cuenta la localización exacta del foco del incendio, el uso efectivo del agua como agente extintor, entre otros.

04/06/2014			MÓDULO 2
			– Aplicar el método de extinción previsto para el tipo de incendio interior (directo, indirecto, enfriamiento de gases) para intervenir de forma efectiva, seleccionando el ataque interior o exterior al mismo. – Aplicar las medidas de seguridad en incendios de interior, vigilando constantemente la evolución del fuego y del comportamiento del humo. – Asignar expresamente una dotación que asuma las funciones de seguridad y rescate del resto de personal interviniente. – Proceder a la ventilación del recinto incendiado según el tipo y fase del incendio. – Verificar la completa extinción del incendio garantizando que no se reinicie el mismo ni que haya otros focos no detectados inicialmente.

04/06/2014			MÓDULO 3
Si	No	NA (No Aplicable)	Unidad Formativa / Capacidad / Tareas
	X		* CAPACIDAD: Restablecer la normalidad al Siniestro y reponer todo el material usado en la intervención, dando completa operatividad a la dotación
	X		Restablecimiento de servicios y suministros afectados por el siniestro, o cortados durante la intervención.
X			Recogida del material empleado.
	X		Reposición del agua gastada en la extinción.
X			Reposición del Aire gastado en la intervención. Cambio de botellas a ERAs.
X			Reposición de combustibles usados.
X			Análisis y juicio crítico post-intervención.

***Nota: Cuando la Capacidad, tarea, o Criterio de Evaluación no venga definido en el actual sistema de competencias publicado en nuestra legislación, podemos incluirlo en nuestro checklist advirtiéndolo de ello a los evaluadores. Como por ejemplo, ocurre en nuestro caso.**

ANEXO A: TEMPORIZACIÓN

Nota: Debido a que esta información se actualiza durante todo el proceso de planificación del ejercicio, los anexos podrán ser desarrollados como documentos independientes en lugar de parte de la Manual de Situación.

Hora	Actividad
[Fecha]	
09:00	Registro
09:30	Bienvenida y apertura de jornada.
10:00	Módulo 1: Briefing, Debates, y juicio crítico
11:30	Descanso
12:00	Módulo 2: Briefing, Debates, y juicio crítico
13:30	Almuerzo
16:00	Módulo 3: Briefing, Debates, y juicio crítico
17:30	Descanso
18:15	Conclusiones finales.
18:30	Clausura de Jornada.

ANEXO B: PARTICIPANTES

Servicios ,Cuerpos y Organizaciones
Estatales:
Autonómicos:
Locales:
Privados:

ANEXO C: DOCUMENTACIÓN RELEVANTE

Extractos de Planos de situación, Planes, políticas o procedimientos de trabajo...Etc. Que se usarán y evaluarán durante el ejercicio.

ANEXO D: ACRÓNIMOS

Acrónimo	Término
BUL-1	Bomba Urbana Ligera - 1
BRP	Bomba Rural Pesada
AEA	Auto Escala Automática